



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر مریم ورزش نژاد، دکتر منیژه نوریان، دکتر فاطمه ابراهیم پور، دکتر مرجان غفرانی، دکتر زهره نبی زاده رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر اعظم شیرین آبادی فراهانی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: کودکان نام درس: پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماریهای کودکان نوع و تعداد واحد: 2 واحد کارآموزی پیش نیاز / هم نیاز: پرستاری کودک سالم و کودک بیمار رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: بیمارستان های مفید، شهدای تجریش و مهدیه تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: اردیبهشت 1404		
شرح دوره: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، آشنایی با انواع بیماری های دوران کودکی شامل ناهنجاری های مادرزادی و اختلالات دستگاه های مختلف بدن، همچنین انجام مراقبت های پرستاری مرتبط با هریک از این بیماری ها بر اساس فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده.		



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای											
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف (از 100 درصد)	مدرس / مدرسین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با اهداف کارآموزی و قسمت های مختلف بیمارستان	با اهداف کارآموزی و طرح درسی دوره آشنا شود و انتظارات از دانشجو در این کارآموزی را شرح دهد.	✓			آموزش در عرصه	حضور فعال	سوال و جواب	100		5
			✓								
روز دوم	تمرین برقراری ارتباط مناسب درمانی، شرح حال گرفتن و تنظیم برنامه مراقبتی	تمرین برقراری ارتباط مناسب درمانی، شرح حال گرفتن و تنظیم برنامه مراقبتی برای یک بیمار	✓	✓	✓	آموزش در عرصه	حضور فعال	سوال و جواب	100		5
						آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	80		
روز سوم	دارو درمانی در کودکان	داروی وریدی و عضلانی و زیر پوستی را به شکل صحیح آماده کرده و برای بیمار تجویز نماید.	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	80		

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

5		100	سوال و جواب ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش در عرصه آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	داروی خوراکی و رکتال را به شکل صحیح آماده کرده و برای بیمار تجویز نماید.	دارو درمانی در کودکان	روز چهارم
5		100	برگزاری کنفرانس، شرکت در راند تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...	✓	✓	✓	داروی استنشاقی را به شکل صحیح آماده کرده و برای بیمار تجویز نماید.	دارو درمانی در کودکان	روز پنجم
5		100	سوال و جواب ایجاد فرصت تمرین تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش در عرصه - آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	آماده ساختن سرم های بخش کودکان با اضافه و محاسبه الکترولیت ها	آماده ساختن سرم های بخش کودکان	روز ششم

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

روز هفتم	آماده ساختن سرم های بخش کودکان	سرم های تغذیه وریدی را به شکل صحیح آماده کرده و برای بیمار تجویز نماید.	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک		5
روز هشتم	آماده ساختن سرم های بخش کودکان	سرم دکستروز و سالین را با غلظت های مناسب تهیه و تجویز کند	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	100	5
روز نهم	جمع آوری نمونه های مختلف (خون، ادرار، مدفوع، خلط، ... در کودک بیمار	جمع آوری نمونه های مختلف (خون، ادرار، مدفوع، خلط، ...) در کودک بیمار	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	100	5
روز دهم	آشنایی با پروسیجر های شایع بخش های کودکان و مراقبت های قبل و بعد	همکاری در انجام پروسیجر های شایع بخش های کودکان و مراقبت های قبل و بعد مانند ip، سونداژ و لوله معده	✓	✓	✓	آموزش در عرصه آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، حضور فعال، مشاهده فعالیت انجام فعالیت	سوال و جواب ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	100	5

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای										
روز یازدهم	مراقبت از کودک قبل و حین و بعد از عمل جراحی	تمرین مراقبت در اتاق عمل و مراقبت از کودک قبل و حین و بعد از عمل جراحی	✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	80 80	5
روز دوازدهم	مراقبت از کودک قبل و حین و بعد از پروسیجرهای تشخیصی سرپایی مثل اندوسکوپی و اسپیرومتری و ادیومتری	مراقبت از کودک قبل و حین و بعد از پروسیجرهای تشخیصی سرپایی مثل اندوسکوپی و اسپیرومتری و ادیومتری	✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	80	5
روز سیزدهم	آشنایی با مراقبت از نوزاد	آشنایی با مراقبت از نوزاد در بخش های نوزادان و آموزش به مادران	✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	80	5
روز چهاردهم	آشنایی با مراقبت از نوزاد	آشنایی با مراقبت از نوزاد در بخش های نوزادان و آموزش به مادران	✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	آموزش در عرصه -آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، حضور فعال، مشاهده فعالیت انجام فعالیت	سوال و جواب ایجاد فرصت تمرین تحویل کارپوشه، لاگ بوک	100	5



طرح درس مرحله ای

5		100	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	تمرین استفاده از سیستم های نمره دهی درد، با روش های مدیریت درد کودکان، روش های دارویی و غیر دارویی	آشنایی با روش های مدیریت درد کودکان	روز پانزدهم
		100	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	تمرین با مراقبت از کودک و خانواده مبتلا به ناتوانی ها	آشنایی با مراقبت از کودک و خانواده مبتلا به ناتوانی ها	روز شانزدهم
20		100	برگزاری کنفرانس، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	-آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)				تمرین فرایند ترخیص و پیگیری های بعد از ترخیص کودک از بیمارستان و پرستار پیگیر	آشنایی با فرایند ترخیص و پیگیری های بعد از ترخیص کودک از بیمارستان	روز هفدهم



قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه ، عدم مشغولیت با تلفن همراه)
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۴	ارزیابی عملی در محیط بالینی	80
تراکمی ^۵	روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)	20

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- Hockenberry M.J., Rodgers C. C, Wilson D. Wong's Essentials of Pediatric Nursing, 2024,10 th edition, Mosby Elsevier, ST. Louis.
- Marc dante K. J., Kliegman R. M. Nelson Essentials of Pediatric. 2015, 7th edition. Patrica Tannian.
- ROSSER M. WALSH H.C., Palliative Care for Student Nurses. 2014 , The first edition.
- ترجمه درسنامه مراقبت پرستاری تسکینی آکسفورد. میرحسین آقائی و همکاران. انتشارات سیمین، تحت نظر وزارت بهداشت، درمان، آموزش پزشکی. معاونت پرستاری، 1401

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین